



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: ISABEL MARIA DOS SANTOS.

TURMA: 1º ANO CLASSE ESPECIAL.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 08 A 12 de Junho para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 12, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

- GÊNERO TEXTUAL: TRAVALÍNGUA: SAPO.

MATEMÁTICA:

- SEQUÊNCIAS: CRITÉRIOS.
- SND: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 10; SEQUENCIAÇÃO;
ANTECESSOR E SUCESSOR.

HISTÓRIA:

- IDENTIDADE DA CRIANÇA; GRUPO DE CONVÍVIO FAMILIAR;
GRUPO DE CONVÍVIO ESCOLAR; MODOS DE MORAR EM
DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS. MODOS DE BRINCAR EM
DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS.

	<p>ENSINO RELIGIOSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL (MAQUETE E/OU OBJETOS) E REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL (MAPA MENTAL/DESENHO). SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO. <p>CIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E AUTOCUIDADO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR E CRIAR O HÁBITO DE UMA BOA HIGIENE E CUIDADOS COM O CORPO PARA SER SAUDÁVEL. • IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, IDEIAS, MEMÓRIAS, GOSTOS E CRENÇAS EM DIFERENTES ESPAÇOS. • RECONHECER QUE OS TEXTOS RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LÍNGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS, DE MODO A ADQUIRIR PROGRESSIVA FLUÊNCIA. • POSSIBILITAR ÀS CRIANÇAS CLASSIFICAR DE ACORDO COM UM OU MAIS ATRIBUTOS. • COLABORAR PARA O DESENVOLVIMENTO E A MEMORIZAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS. • RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA, SENDO ESSA UMA REGRA ESPECÍFICA DO NOSSO SISTEMA LINGUÍSTICO, A FIM DE ORGANIZAR E UNIFICAR A ESCRITA. • TRABALHAR A PRÁTICA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS. • IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, FAMILIARES E ELEMENTOS DA PRÓPRIA HISTÓRIA DE VIDA POR MEIO DE RELATOS, FOTOS, OBJETOS E OUTROS REGISTROS, SOCIALIZANDO COM OS DEMAIS INTEGRANTES DO GRUPO. • CONHECER E COMPARAR BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS DE OUTRAS ÉPOCAS, POVOS E CULTURAS, IDENTIFICANDO MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS. • ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA, CONSIDERANDO REFERENCIAIS ESPACIAIS (FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA) E TENDO O CORPO COMO REFERÊNCIA. • CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS, JOGOS E BRINCADEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES; ➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA! <hr/> <p>NO CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA UTILIZANDO LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR QUANDO NECESSÁRIO.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2020.

SEGUNDA- FEIRA.

ENSINO RELIGIOSO

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=vdzmWXnshQ0>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA : Ensino Religioso - 1º ano - 27/05

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

OS SENTIMENTOS PODEM SER DEFINIDOS COMO OS ESTADOS E AS REAÇÕES QUE O CORPO HUMANO SÃO CAPAZES DE EXPRESSAR DIANTE DOS ACONTECIMENTOS QUE OS INDIVÍDUOS VIVENCIAM. EXEMPLOS: FELICIDADE; GRATIDÃO; AFETO; TRISTEZA; MEDO; RAIVA, AMOR; CALMA E OUTROS. EMOÇÃO É UMA SENSÇÃO FÍSICA E EMOCIONAL QUE É PROVOCADA POR ALGUM ESTÍMULO, QUE PODE SER UM SENTIMENTO OU UM ACONTECIMENTO. SITUAÇÕES QUE SÃO DIRIGIDAS PARA O EXETRIOR.

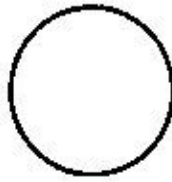
01-SEGUINDO A ORDEM DESENHE A EMOÇÃO QUE FALTA:



ALEGRIA



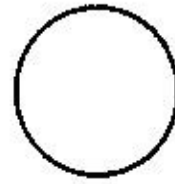
MEDO



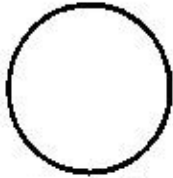
AMOR



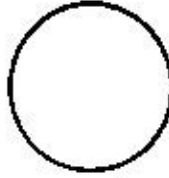
RAIVA



TRISTEZA



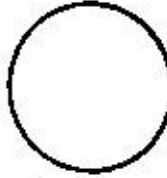
ALEGRIA



MEDO



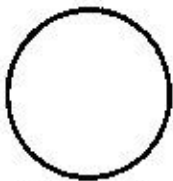
AMOR



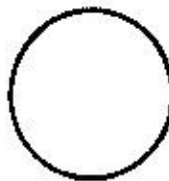
RAIVA



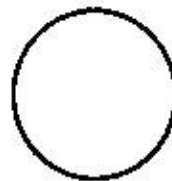
TRISTEZA



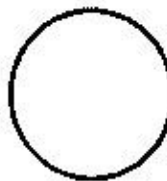
ALEGRIA



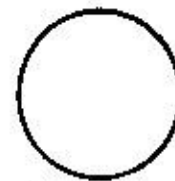
MEDO



AMOR



RAIVA



TRISTEZA

LÍNGUA PORTUGUESA

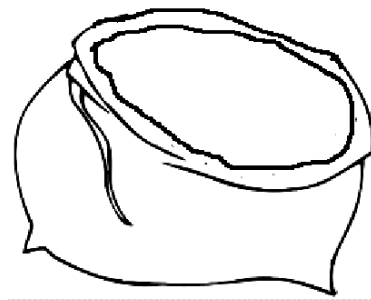
VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=6G76_DSNlo0

CANAL TV ESCOLA CURITIBA

Língua Portuguesa - 1º ano - 25/05

1- PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DO TRAVALINGUA: SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO



AGORA, REALIZE AS SEGUINTE ATIVIDADES:

- 1- DESENHE O SAPO DENTRO DO SACO.
- 2- PINTE OS PARES DE RIMAS DO TRAVALÍNGUA USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR.
- 3- QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS?

SAPO: _____

SACO: _____

PAPO: _____

3- LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:



SACO



SAPO



PAPO

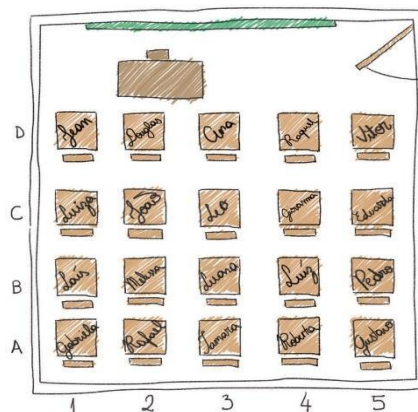
GEOGRAFIA

1- AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM UMA MAQUETE E UMA PLANTA.

A) OBSERVE COM ATENÇÃO, LEIA AS INFORMAÇÕES E INDIQUE COM **M** OU **P** A QUAL DAS IMAGENS ESSAS INFORMAÇÕES SE REFEREM.



(M) Maquete



(P) Planta

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=yOoW577m1qI>

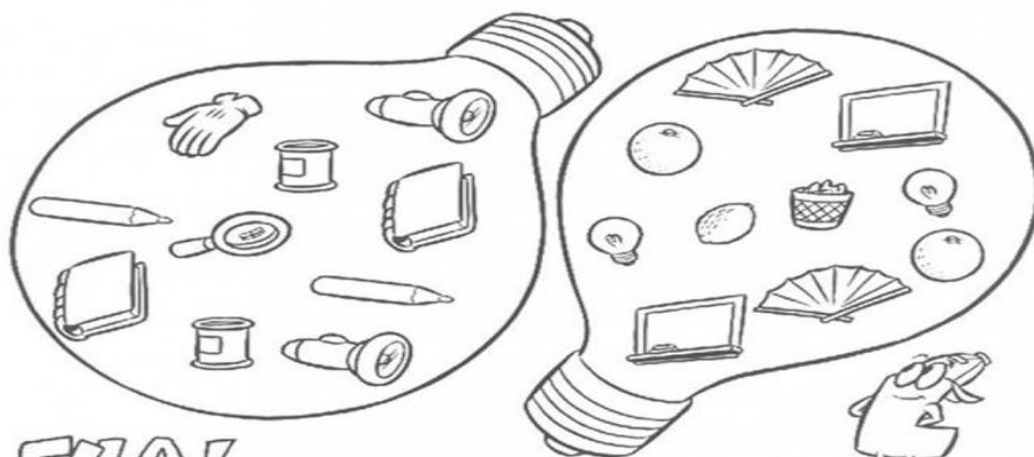
CANAL TV ESCOLA CURITIBA

Matemática - 1º ano - 25/05

01- PINTE OS OBJETOS QUE FORMAM PAR:



DENTRO DESTAS LÂMPADAS HÁ VÁRIOS OBJETOS QUE FORMAM PAR. ENCONTRE-OS E PINTE-OS DA MESMA COR.



FILA!

DESENHE OS LÁPIS QUE ESTÃO FALTANDO NA FILA EM ORDEM DE TAMANHO



CIÊNCIAS

PEÇA PARA UM FAMILIAR QUE FAÇA A LEITURA ABAIXO PARA VOCÊ.

HÁBITOS DE HIGIENE



01- COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D N T



 S C V



S B N T



T L H



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=8VFSznpU2r0>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA

História - 1º ano - 19/05

- ASSISTA AO VÍDEO: **AEIOU NOMES PRÓPRIOS - CRIANÇAS INTELIGENTES –**

A E I O U

<https://www.youtube.com/watch?v=x6jbo-nPA6E>

- 1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS: **A – E – I – O – U.**
E DESCUBRA O NOME QUE ESTÁ ESCRITO.

	N	D	R	
--	---	---	---	--

	D			R	D	
--	---	--	--	---	---	--

	R		C		M	
--	---	--	---	--	---	--

	L		V		
--	---	--	---	--	--

	L		S	S		S
--	---	--	---	---	--	---

MATEMÁTICA

AULAONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=wa48bg41LJ4>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA: Matemática - 1º ano - 29/05

OBSERVE OS NUMERAIS E
COMPLETE COM O QUE É
PEDIDO. VOCÊ É CAPAZ!



1-QUEM VEM ANTES?

← 7 ← 2 ← 9

2-QUEM VEM DEPOIS?

4 → 2 → 0 →

3-QUEM ESTÁ ENTRE?

<input type="text"/> 3 ← <input type="text"/> → 5	<input type="text"/> 7 ← <input type="text"/> → 9
<input type="text"/> 0 ← <input type="text"/> → 2	<input type="text"/> 4 ← <input type="text"/> → 6
<input type="text"/> 6 ← <input type="text"/> → 8	<input type="text"/> 1 ← <input type="text"/> → 3

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=fwskrB_Hqj8

CANAL TV ESCOLA CURITIBA: Língua Portuguesa - 1º ano - 28/05

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA E RESPONDA:

O SAPO

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O VENTO



01. CIRCULE O NOME DO DESENHO NO TEXTO E COPIE:



02. ESTE TEXTO É:

() UM POEMA

() UMA PARLENDA

() UM TRAVA – LÍNGUA

() UM BILHETE

03. O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO É UM:

() PATO

() SAPO

() GATO

04. O SAPO ESTÁ DENTRO:

() DO SAPO

() DA SOPA

() DO SACO

() DA SALA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2020.

QUINTA- FEIRA.

FERIADO NACIONAL. (NÃO TERÁ AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTE E INGLÊS)

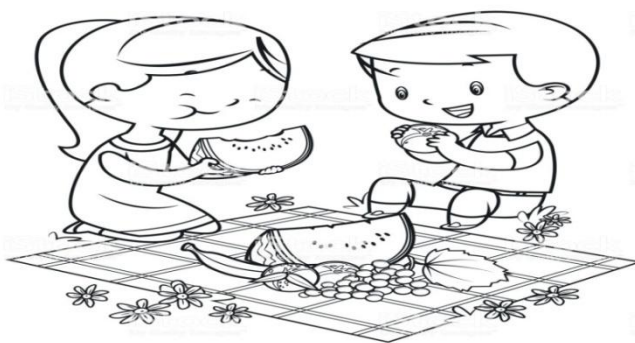
INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

HISTÓRIA

- ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?V=Enp7GVAdnPk>

Palavra Cantada | Brincadeiras de Corda - Eu Vou Tomar Banho

- Observe as figuras abaixo e pinte a imagem em que as crianças estão brincando:



LINGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=P5rhJtRG1b0>

CANAL TV ESCOLA CURITIBA: Língua Portuguesa - 1º ano - 29/05



TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



Four rows of dashed boxes for cutting out the text. The first row has 6 boxes, the second has 6 boxes, the third has 4 boxes, and the fourth has 6 boxes.

ANJINHO! RECORTE, COLE E MONTE O TEXTO FATIADO NOS ESPAÇOS ACIMA.

O SAPO BATENDO PAPO
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO

GEOGRAFIA

TEXTO EXPLICATIVO:

♦ A paisagem vista de cima e de lado

Observe o desenho abaixo. Ele representa parte de um município visto de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de **visão oblíqua**.



Visão oblíqua.

♦ A paisagem vista de cima para baixo

Este outro desenho representa a mesma parte do município, agora visto de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de **visão vertical**.



Representações sem escala para fins didáticos.



Visão vertical.

Glossário

Ponto de vista: refere-se à posição do observador em relação ao objeto observado.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) ATIVIDADE:
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. MARQUE UM X NA IMAGEM QUE VOCÊ O
SOFA DE FRETE

VISÃO FRONTAL



VISÃO OBLÍQUA



VISÃO VERTICAL

